

## PENGENALAN APLIKASI VSDC SEBAGAI ALAT PENGEDIT VIDEO DI PESANTREN AT-TAUBAH TIRTAMULYA

Anis Fitri Nur Masruriyah<sup>1\*</sup>, Gugy Guztaman Munzy<sup>2</sup>, Hilda Yulia Novita<sup>3</sup>, Deden Wahiddin<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup> Universitas Buana Perjuangan Karawang, Indonesia

\*email korespondensi: [anis.masruriyah@ubpkarawang.ac.id](mailto:anis.masruriyah@ubpkarawang.ac.id)

### Info Artikel

**Diajukan:** 11-07-2023

**Diterima:** 11-07-2023

**Diterbitkan:** 12-07-2023

**Keyword:**

Learning; Tutorial video; VSDC.

**Kata Kunci:**

Pembelajaran; Video Pembelajaran; VSDC

**Lisensi:**

cc-by-sa

### Abstract

*The aim of this event was to introduce the VSDC application as a video editing tool to the students of Pesantren Santri At-Taubah Tirtamulya using the tutorial implementation method. Pesantren Santri At-Taubah Tirtamulya is an Islamic educational institution that has the potential to produce quality video content to support educational activities and institution promotion. However, a lack of knowledge about video editing poses a barrier to creating such content. The tutorial implementation method is employed to provide interactive and hands-on learning to the students. They are given step-by-step guidance on using the VSDC application for video editing. The tutorials include video trimming, clip merging, adjustment of visual and audio effects, as well as the addition of text and images. The research findings indicate that introducing the VSDC application through the tutorial implementation method effectively enhances the students' understanding of video editing. The students demonstrate improvement in their ability to edit videos using the various features and effects provided by the application. They are able to create more engaging and high-quality video content that can be used for educational purposes and promoting the pesantren. In conclusion, introducing the VSDC application as a video editing tool using the tutorial implementation method is an effective approach to enhance the knowledge and skills of video editing among the students of Pesantren Santri At-Taubah Tirtamulya. With proficiency in video editing technology, the students can produce quality video content that supports educational activities and institution promotion.*

### Abstrak

*Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan aplikasi VSDC sebagai alat pengedit video kepada santri Pesantren Santri At-Taubah Tirtamulya menggunakan metode pelaksanaan tutorial. Pesantren Santri At-Taubah Tirtamulya adalah sebuah lembaga pendidikan Islam yang memiliki potensi untuk menghasilkan konten video berkualitas yang mendukung aktivitas pendidikan dan promosi lembaga. Namun, kekurangan pengetahuan tentang pengeditan video menjadi hambatan dalam menciptakan konten tersebut. Metode pelaksanaan tutorial digunakan untuk memberikan pembelajaran yang interaktif dan langsung kepada para santri dan tenaga pengajar. Mereka diberikan panduan langkah demi langkah tentang penggunaan aplikasi VSDC dalam pengeditan video. Tutorial tersebut meliputi pemotongan video, penggabungan klip, penyesuaian efek visual dan suara, serta penambahan teks dan gambar. Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa pengenalan aplikasi VSDC menggunakan metode mengedit video dengan menggunakan berbagai fitur dan efek yang disediakan oleh aplikasi. Mereka dapat membuat konten video yang lebih menarik dan berkualitas, yang dapat digunakan*

*untuk keperluan pendidikan dan promosi pesantren. Kesimpulannya, pengenalan aplikasi VSDC sebagai alat pengedit video dengan menggunakan metode pelaksanaan tutorial merupakan pendekatan yang efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan pengeditan video santri Pesantren Santri At-Taubah Tirtamulya. Penguasaan teknologi pengeditan video, santri dan pengajar dapat menghasilkan konten video yang berkualitas dan mendukung kegiatan pendidikan serta promosi lembaga.*

## **PENDAHULUAN**

Dalam era digital saat ini, pengeditan video telah menjadi salah satu alat yang kuat dalam pembuatan materi pembelajaran. Pengeditan video memungkinkan para pengajar untuk menciptakan konten yang menarik dan interaktif, yang dapat memperkaya pengalaman belajar siswa (Nurwahidah et al., 2021; Susiyanti & Nugraheni, 2020; Wisada et al., 2019). Secara umum, video pembelajaran memberikan manfaat signifikan dalam proses pembelajaran dengan meningkatkan pemahaman, memfasilitasi pembelajaran mandiri, dan mengakomodasi berbagai gaya belajar siswa. Perkembangan teknologi telah membuka pintu untuk penggunaan yang lebih luas dan kolaborasi yang lebih baik dalam pengembangan video pembelajaran. Namun, masalah pengeditan video pembelajaran masih menjadi tantangan bagi banyak pendidik. Kemudian, tidak semua orang memiliki akses ke perangkat lunak pengeditan video yang berkualitas dan biayanya cukup mahal. Selain itu, proses pengeditan video bisa sangat kompleks bagi mereka yang baru memulai, terutama bagi santri yang kebanyakan masih awam dalam hal teknologi (Nabila, 2023; Siregar, 2017; Zubaidi et al., 2019).

Salah satu masalah utama yang dihadapi dalam pengeditan video pembelajaran adalah kurangnya pengetahuan dan keterampilan teknis (Mulawarman, 2020). Banyak pengajar yang tidak terbiasa dengan perangkat lunak pengeditan video dan tidak memahami konsep dasar dalam pengeditan video (Rahmawati & Atmojo, 2021; Susiyanti & Nugraheni, 2020; Taib & Mahmud, 2021). Hal ini dapat menjadi hambatan dalam menciptakan materi pembelajaran yang berkualitas tinggi. Selain itu, pengeditan video juga memerlukan waktu dan upaya yang signifikan, yang mungkin tidak dimiliki oleh semua pengajar.

Selain kurangnya keterampilan teknis, masalah lain yang sering muncul adalah keterbatasan perangkat dan perangkat lunak yang digunakan. Beberapa perangkat mungkin tidak memiliki spesifikasi yang memadai untuk menjalankan perangkat lunak pengeditan video yang canggih. Hal ini dapat membatasi kemampuan pengajar dalam menghasilkan video berkualitas tinggi. Selain itu, biaya perangkat lunak pengeditan video yang mahal juga bisa menjadi kendala bagi sekolah atau lembaga pendidikan yang memiliki anggaran terbatas.

Selain masalah teknis, masalah lain yang muncul adalah kurangnya waktu yang tersedia untuk pengeditan video. Para pengajar seringkali sibuk dengan tugas-tugas lainnya dan memiliki tenggat waktu yang ketat. Ini membuat sulit bagi mereka untuk menghabiskan waktu yang cukup untuk mengedit video pembelajaran dengan baik. Akibatnya, hasil akhir mungkin tidak mencapai potensi penuh dan tidak memberikan pengalaman belajar yang optimal bagi santri.

## PENGENALAN APLIKASI VSDC SEBAGAI ALAT PENGEDIT VIDEO DI PESANTREN

Agar masalah ini teratasi, pengabdian kepada masyarakat kali ini ingin memperkenalkan aplikasi pengeditan video gratis yang bernama VSDC kepada santri dari pondok pesantren At Taubah di Karawang. VSDC menjadi salah satu perangkat lunak pengeditan video gratis yang tersedia untuk Windows dan memiliki fitur-fitur yang cukup lengkap, termasuk efek video, transisi, dan alat pengeditan yang canggih (Barkova, 2020). Meskipun gratis, VSDC menawarkan banyak fitur dan kemampuan yang serupa dengan aplikasi pengedit video berbayar. Sehingga, VSDC menjadi pilihan yang baik bagi pengguna dengan anggaran terbatas atau ingin mencoba mengedit video tanpa harus mengeluarkan biaya tambahan.

Tujuan dari pengabdian kepada masyarakat ini untuk membantu para santri dan guru (dalam belajar cara mengedit video secara efektif dan efisien menggunakan aplikasi VSDC. Dalam pengabdian kepada masyarakat ini, akan memberikan pelatihan tentang cara menggunakannya untuk membuat video yang berkualitas. Pengabdian ini juga akan memperkenalkan konsep dasar pengeditan video serta memberikan panduan mengenai teknik-teknik editing yang umum digunakan.

Dalam workshop dan pelatihan ini, akan diberikan materi dasar pengeditan video dan teknik-teknik penggunaan VSDC secara praktis. Pelaksanaan pengabdian ini juga memastikan bahwa setiap peserta dapat memahami setiap tahap dari proses editing video. Selanjutnya, fitur-fitur penting dalam VSDC diperkenalkan, seperti pembuatan klip video, penggunaan efek, transisi, dan overlay, serta pengaturan audio.

Pengenalan VSDC dan memberikan pelatihan mengenai cara menggunakannya, diharapkan dapat membantu para santri dari pondok pesantren At Taubah di Karawang untuk mengembangkan keterampilan dalam pengeditan video dan kreativitas mereka. Selain itu, pelatihan ini juga akan membantu mereka dalam mengembangkan keterampilan teknologi dan membuka peluang karir di bidang video dan multimedia di masa depan.

Dalam jangka panjang, pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan akan memungkinkan para santri untuk membuat video berkualitas dan menarik yang dapat menginspirasi dan memberikan manfaat bagi orang lain. Kami juga berharap agar pengabdian ini dapat menjadi model yang dapat ditiru oleh organisasi lain untuk membantu masyarakat dalam memanfaatkan teknologi secara optimal dan menciptakan dampak positif bagi masyarakat.

### **METODE PELAKSANAAN**

Dalam pelaksanaan kegiatan ini bekerja sama dengan Pesantren At-Taubah, kabupaten Karawang. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan selama endemi COVID-19, sehingga pelaksanaan dilakukan secara langsung di ruang terbuka dengan memenuhi protokol kesehatan. Pelaksanaan dari kegiatan ini dimulai sejak Oktober 2022 dengan menyusun perencanaan dan teknis pelaksanaan. Kegiatan ini dilaksanakan oleh tenaga pengajar dan mahasiswa program studi Teknik Informatika UBP Karawang. Karena pelaksanaan kegiatan selama endemi COVID-19, sehingga dilakukan secara langsung di ruang terbuka dengan memenuhi protokol kesehatan. Tahap pelaksanaan ditunjukkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Penyusunan Tim												
Penyusunan proposal												
Pelaksanaan kegiatan												
Laporan kegiatan												
Luaran tambahan												

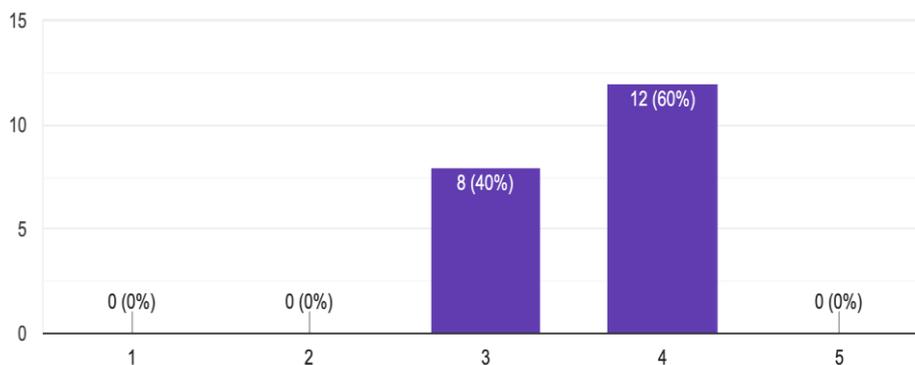
Metode tutorial diterapkan dalam kegiatan ini kemudian melakukan praktek langsung menggunakan gadget atau handphone di lapangan dan mendapatkan bimbingan teknis. Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui metode ceramah dan penjelasan langsung kepada santri sebagai bagian dari upaya tim pengabdian untuk menyampaikan informasi secara lisan. Dalam metode ini, digunakan alat bantu mengajar untuk memperjelas penjelasan kepada santri. Pendekatan ini dianggap efektif dalam menguraikan materi dan memberikan penjelasan yang tepat terkait materi tersebut.

Kegiatan ceramah, penjelasan langsung, dan diskusi dilakukan oleh tim pengabdian dengan menggunakan materi-materi yang telah dipersiapkan dan dijadwalkan sebelumnya. Dalam pengabdian ini, dilakukan praktik langsung untuk mendemonstrasikan penggunaan Aplikasi VSDC dengan baik dan teknis yang tepat, guna memberikan informasi yang akurat dan berkualitas.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Selama kegiatan, peserta menunjukkan respon yang positif terhadap pengenalan aplikasi VSDC. Mereka antusias dan tertarik untuk belajar tentang pengeditan video. Peserta menunjukkan antusiasme dalam memahami konsep dasar pengeditan video, seperti penggunaan efek, pemotongan klip, penambahan musik latar, dan transisi antar klip. Hasil respon ditunjukkan pada Gambar 1.

Apakah Anda yakin menggunakan aplikasi ini?



## PENGENALAN APLIKASI VSDC SEBAGAI ALAT PENGEDIT VIDEO DI PESANTREN

Gambar 1. Hasil Kuesioner Pemanfaatam Teknologi

Melalui sesi praktik menggunakan aplikasi VSDC, peserta memiliki kesempatan untuk menerapkan pengetahuan yang telah mereka pelajari. Mereka dengan antusias mencoba berbagai fitur dan alat pengeditan yang disediakan oleh aplikasi. Para peserta menunjukkan keterampilan dan kemampuan yang menakjubkan dalam mengedit video dengan menggunakan aplikasi VSDC. Proses pengenalan ditunjukkan pada Gambar 2.



Gambar 2. Pemaparan Pengenalan VSDC

Selain itu, kegiatan ini juga memberikan manfaat yang signifikan bagi para peserta. Dalam proses pengeditan video, mereka belajar untuk mengembangkan kreativitas mereka dalam merancang konten yang menarik. Peserta merasa senang dan puas melihat hasil akhir dari video yang mereka edit, karena mereka berhasil menciptakan materi pembelajaran yang menarik dan bermanfaat. Dokumentasi diskusi dan tanya jawab terkait pengenalan VSDC ditunjukkan pada Gambar 3.



Gambar 3. Diskusi dan Tanya Jawab

Selain itu, pengenalan aplikasi VSDC juga memberikan manfaat dalam meningkatkan keterampilan teknis para peserta. Mereka menjadi lebih terampil dalam menggunakan perangkat lunak pengeditan video dan memahami konsep dasar dalam

pengeditan video. Keterampilan ini diharapkan akan memberikan mereka keunggulan dalam menghasilkan konten pembelajaran yang berkualitas tinggi di masa depan.

## KESIMPULAN

Kegiatan pengenalan aplikasi VSDC sebagai alat pengedit video di Pesantren Santri At-Taubah Tirtamulya telah memberikan hasil yang sangat positif. Peserta menunjukkan respon yang antusias dan bersemangat dalam mempelajari pengeditan video. Mereka mengikuti sesi pelatihan dan praktik dengan antusiasme tinggi, menunjukkan minat yang besar dalam mengembangkan keterampilan teknis mereka.

Selama kegiatan, para peserta berhasil memahami konsep dasar pengeditan video dan mengaplikasikannya melalui penggunaan aplikasi VSDC. Melalui praktik langsung, mereka berhasil menciptakan materi pembelajaran yang menarik dan bermanfaat. Peserta juga menunjukkan kemampuan kreatifitas yang luar biasa dalam merancang konten yang menarik bagi santri.

Selain respon positif, kegiatan ini memberikan manfaat yang signifikan bagi peserta. Mereka mengembangkan keterampilan teknis dalam pengeditan video dan memperoleh pemahaman mendalam tentang penggunaan aplikasi VSDC. Keterampilan ini akan memberi mereka keunggulan dalam menciptakan konten pembelajaran yang berkualitas tinggi di masa depan.

Berdasarkan hasil dan respon peserta, kegiatan pengenalan aplikasi VSDC di Pesantren Santri At-Taubah Tirtamulya telah berhasil memotivasi dan memberdayakan peserta dalam pengeditan video. Peserta menunjukkan respon yang positif dan antusias, serta memperoleh manfaat dalam pengembangan keterampilan teknis dan kreatifitas peserta.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Buana Perjuangan Karawang atas dana hibah yang diberikan. Serta kepada Pesantren At-Taubah yang telah berkenan menjadi mitra dalam kegiatan ini.

## DAFTAR RUJUKAN

- Barkova, J. (2020). APPLICATION FEATURES OF ELECTRONIC TEACHING MATERIALS IN PROFESSIONAL TRAINING OF SPECIALISTS IN THE FIELD OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS. *Continuing Professional Education: Theory and Practice*, 4. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2020.4.8>
- Mulawarman, W. G. (2020). Persoalan Dosen dan Mahasiswa Masa Pandemi Covid 19: Dari Gagap Teknologi Hingga Mengeluh Boros Paket Data. *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, 1.
- Nabila, N. R. (2023). Pembuatan Film Pendek “Romansa Gelek Tobu” Sebagai Upaya Pelestarian Desa Kuok. *Journal of Community Services Public Affairs (JCSPA)*, 1(4), 136–145. <https://doi.org/https://doi.org/10.46730/jcspa.v1i4.30>

- PENGENALAN APLIKASI VSDC SEBAGAI ALAT PENGEDIT VIDEO DI PESANTREN  
Nurwahidah, C. D., Zaharah, Z., & Sina, I. (2021). MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI MAHASISWA. *Rausyan  
Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(1).  
<https://doi.org/10.31000/rf.v17i1.4168>
- Rahmawati, F., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Media Digital Video Pembelajaran  
Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal  
Basicedu*, 5(6). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1717>
- Siregar, S. H. (2017). Pengaruh Kapasitas Sumber Daya Manusia, Pemanfaatan  
Teknologi Informasi Dan Pengendalian Intern Akuntansi Terhadap Kualitas  
Laporan Keuangan Kementerian/Lembaga Dengan Komitmen Organisasi  
Sebagai Variabel Pemoderasi Pada Satuan Kerja Di Lingkungan Kerja K.  
*Universitas Sumatera Utara*, 1–144. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Susiyanti, E., & Nugraheni, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Daring Dengan  
Bantuan Video Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding  
Seminar Nasional Institut Agama Hindu Negeri Tampung Penyang Palangka  
Raya*, 1.
- Taib, B., & Mahmud, N. (2021). Analisis Kompetensi Guru PAUD dalam Membuat  
Media Video Pembelajaran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*,  
6(3). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1842>
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, Adr. I. W. I. (2019). PENGEMBANGAN  
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN BERORIENTASI PENDIDIKAN KARAKTER.  
*Journal of Education Technology*, 3(3). <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>
- Zubaidi, N., Cahyono, D., & Maharani, A. (2019). Pengaruh Kompetensi Sumber Daya  
Manusia dan Pemanfaatan Teknologi Informasi terhadap Kualitas Laporan  
Keuangan. *International Journal of Social Science and Business*, 3(2), 68.  
<https://doi.org/10.23887/ijssb.v3i2.17579>