

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO *ADOBE EXPRESS* UNTUK MENINGKATKAN HAFALAN KOSA KATA BAHASA ARAB

Tri Wahyuning Sari^{1*}, Fahrur Rozi

^{1,2}Universitas Bhinneka PGRI, Indonesia

*e-mail korespondensi: triwahyuningsari03@gmail.com

Abstract: Low student motivation in memorizing Arabic vocabulary is a common challenge in Madrasah Aliyah learning. This study aims to develop video-based learning media using Adobe Express to improve Arabic vocabulary memorization among tenth-grade students at MA Al-Fattahiyah. The research employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, consisting of Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate stages. Media feasibility was assessed through expert validation and user trials involving small and large student groups. The results indicate that the developed media is categorized as highly feasible and receives positive responses from students. The video-based learning media effectively enhances learning motivation, engagement, and vocabulary mastery. Therefore, Adobe Express-based video learning media is suitable as an alternative instructional resource for Arabic language learning at the Madrasah Aliyah level.

Keywords: Learning Media, Adobe Express, Arabic Vocabulary.

Abstrak: Rendahnya minat dan motivasi siswa dalam menghafal kosakata bahasa Arab menjadi permasalahan umum dalam pembelajaran di Madrasah Aliyah. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis video menggunakan Adobe Express guna meningkatkan kemampuan menghafal kosakata bahasa Arab siswa kelas X MA Al-Fattahiyah. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate. Kelayakan media diuji melalui validasi ahli media dan ahli materi, serta uji coba pengguna pada kelompok kecil dan kelompok besar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan berada pada kategori sangat layak berdasarkan penilaian ahli dan mendapatkan respons positif dari peserta didik. Media ini dinilai mampu meningkatkan daya tarik pembelajaran, motivasi belajar, dan efektivitas penguasaan kosakata bahasa Arab. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis video menggunakan Adobe Express layak digunakan sebagai alternatif bahan ajar bahasa Arab di tingkat Madrasah Aliyah.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Adobe Express, Kosakata Bahasa Arab

Histori Naskah

Diserahkan: 19-04-2026

Direvisi: 07-01-2026

Diterima: 24-07-2025

This is an open access article under the
CC BY-SALicense. Copyright ©2026 by Author. Published
by STKIP PGRI Situbondo



PENDAHULUAN

Pembelajaran bahasa Arab memiliki tantangan tersendiri, khususnya dalam penguasaan kosakata sebagai dasar keterampilan berbahasa (Saputra et al., 2023). Perbedaan struktur bahasa, budaya, serta penggunaan metode pembelajaran yang masih konvensional menyebabkan rendahnya minat dan motivasi siswa (Syamsudin et al., 2025). Kosakata memiliki peranan penting dalam menunjang kemampuan memahami dan mengekspresikan makna dalam komunikasi, sehingga penguasaan kosakata menjadi aspek fundamental dalam pembelajaran bahasa Arab (Syafa et al., 2021).

Hasil observasi awal di MA Al-Fattahiyah menunjukkan bahwa pembelajaran kosakata bahasa Arab masih didominasi metode ceramah dan belum didukung oleh media

pembelajaran yang menarik dan interaktif (Habib et al., 2025). Kondisi ini berdampak pada rendahnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran (Huda & Maulana, 2022). Penelitian terdahulu menunjukkan bahwa penggunaan media berbasis video dapat meningkatkan motivasi dan efektivitas pembelajaran bahasa (Shofiah & Ammar, 2024).

Adobe Express merupakan aplikasi berbasis web yang memungkinkan pengembangan media pembelajaran visual dan audio secara praktis (Nafidah & Suratman, 2020). Kebaruan penelitian ini terletak pada pengembangan media pembelajaran berbasis video menggunakan Adobe Express yang difokuskan pada peningkatan hafalan kosakata bahasa Arab siswa Madrasah Aliyah (Alfian et al., 2025). Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan media pembelajaran yang layak dan efektif untuk mendukung pembelajaran kosakata bahasa Arab (Andiani et al., 2023).

Pengembangan media pembelajaran berbasis video dinilai mampu menghadirkan pembelajaran yang lebih kontekstual dan menarik, karena memadukan unsur visual, audio, dan teks secara terpadu (Zuhrotunnisa & Khotimah, 2025). Media video memungkinkan siswa untuk mengaitkan kosakata dengan gambar dan situasi nyata, sehingga membantu proses pemahaman dan daya ingat jangka panjang (Aprilia et al., 2020). Selain itu, penggunaan media digital sejalan dengan karakteristik generasi peserta didik saat ini yang akrab dengan teknologi, sehingga diharapkan dapat meningkatkan keterlibatan aktif siswa dalam pembelajaran bahasa Arab (Damayanti & Ammar, 2024).

Melalui pengembangan media pembelajaran berbasis video menggunakan Adobe Express, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi praktis bagi guru dalam menghadirkan alternatif media pembelajaran yang inovatif dan mudah digunakan (Saputro et al., 2023). Hasil penelitian ini juga diharapkan menjadi referensi bagi pengembangan media pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah, khususnya dalam upaya meningkatkan penguasaan kosakata siswa secara berkelanjutan dan efektif (Mulloh, 2025).

METODE

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE, yang dipilih karena memiliki tahapan yang sistematis dan fleksibel dalam mengembangkan media pembelajaran (Fitriana et al., 2025). Model ADDIE terdiri atas lima tahap, yaitu Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate. Pada tahap Analyze, dilakukan analisis kebutuhan pembelajaran dan karakteristik siswa (Islami et al., 2025). Tahap Design mencakup perancangan konsep media pembelajaran, sedangkan tahap Develop berfokus pada pembuatan dan validasi media (Fahrurrozi & Mohzana, 2022). Selanjutnya, tahap Implement dilakukan melalui uji coba penggunaan media dalam pembelajaran, dan tahap Evaluate bertujuan untuk menilai efektivitas serta kualitas media yang dikembangkan (Mahmudah, 2025).

Subjek penelitian ini meliputi ahli media, ahli materi, serta siswa kelas X MA Al-Fattahiyah. Teknik pengumpulan data yang digunakan terdiri dari observasi, wawancara, dan angket (Sitorus & Pujiyanto, 2025). Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik deskriptif kuantitatif untuk mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan hasil penilaian para ahli dan respon siswa (Nafi'ah & Wijaya, 2025).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Hasil penelitian diperoleh melalui tahap validasi ahli dan uji coba pengguna terhadap media pembelajaran berbasis video menggunakan Adobe Express. Validasi yang dilakukan oleh ahli media dan ahli materi menunjukkan bahwa media pembelajaran memiliki tingkat

kelayakan sangat tinggi pada aspek tampilan visual, kemudahan navigasi, serta kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran bahasa Arab. Hal ini menunjukkan bahwa media yang dikembangkan telah memenuhi standar kualitas sebagai media pembelajaran yang layak digunakan.

Uji coba pengguna dilakukan pada kelompok kecil dan kelompok besar siswa kelas X MA Al-Fattahiyah. Hasil uji coba menunjukkan respons positif dari siswa terhadap media pembelajaran, khususnya pada aspek kemudahan penggunaan dan daya tarik media. Siswa menilai bahwa media berbasis video mampu meningkatkan minat belajar serta membantu memahami dan menghafal kosakata bahasa Arab melalui penyajian visual dan audio yang menarik.

Secara keseluruhan, hasil validasi ahli dan uji coba pengguna menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis video menggunakan Adobe Express memenuhi kriteria kelayakan dan dinyatakan siap digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab. Media ini diharapkan dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang efektif dan inovatif dalam mendukung peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa Madrasah Aliyah.

Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis video menggunakan Adobe Express efektif dalam mendukung pembelajaran kosakata bahasa Arab. Efektivitas ini terlihat dari tingginya tingkat kelayakan media berdasarkan validasi ahli serta respons positif siswa pada tahap uji coba. Media pembelajaran mampu menghadirkan pengalaman belajar yang lebih menarik dibandingkan pembelajaran konvensional, sehingga mendorong peningkatan motivasi dan keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran kosakata bahasa Arab.

Penggunaan kombinasi unsur visual dan audio dalam media pembelajaran sejalan dengan teori pembelajaran multimedia yang menyatakan bahwa informasi yang disajikan melalui lebih dari satu saluran sensorik dapat meningkatkan pemahaman dan daya ingat siswa. Visual berupa gambar dan teks membantu siswa mengenali bentuk kosakata, sedangkan audio membantu dalam memahami pelafalan yang benar. Sinergi kedua unsur tersebut memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna dan memperkuat proses penghafalan kosakata bahasa Arab.

Selain itu, penyajian kosakata dalam konteks percakapan sederhana mendukung teori pemerolehan bahasa yang menekankan pentingnya konteks dalam pembelajaran kosakata. Kosakata yang disajikan tidak berdiri sendiri, melainkan dikaitkan dengan situasi komunikasi sehari-hari yang dekat dengan kehidupan siswa. Hal ini membantu siswa memahami makna kosakata secara fungsional serta meningkatkan kemampuan mereka dalam menggunakan kosakata tersebut dalam konteks komunikasi.

Respons positif siswa terhadap media pembelajaran menunjukkan bahwa faktor utama yang memengaruhi kelayakan media meliputi desain visual yang menarik, kemudahan akses, serta fleksibilitas penggunaan. Media dapat diakses dengan mudah melalui perangkat digital tanpa memerlukan instalasi khusus, sehingga mendukung pembelajaran mandiri di luar kelas. Fleksibilitas ini memungkinkan siswa untuk belajar sesuai dengan kecepatan dan waktu belajar masing-masing.

Temuan penelitian ini memperkuat hasil penelitian terdahulu yang menyatakan bahwa Adobe Express efektif digunakan sebagai media pembelajaran berbasis teknologi. Dengan fitur yang mudah digunakan dan mampu menghasilkan media visual-audio yang menarik, Adobe Express dapat menjadi solusi praktis bagi guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang inovatif. Oleh karena itu, penggunaan media pembelajaran berbasis video menggunakan Adobe Express memiliki potensi besar untuk diterapkan secara lebih luas dalam pembelajaran bahasa Arab, khususnya pada penguasaan kosakata..

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis video menggunakan Adobe Express yang dikembangkan melalui model ADDIE dinyatakan sangat layak dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab siswa kelas X MA Al-Fattahiyyah. Kelayakan media ditunjukkan melalui hasil validasi ahli media dan ahli materi, serta respons positif siswa pada tahap uji coba. Media pembelajaran ini mampu meningkatkan motivasi belajar, daya tarik pembelajaran, serta membantu siswa dalam memahami dan menghafal kosakata bahasa Arab secara lebih efektif melalui penyajian visual dan audio yang menarik.

Selain itu, penggunaan media pembelajaran berbasis video memberikan pengalaman belajar yang lebih fleksibel dan kontekstual, sehingga dapat mendukung proses pembelajaran baik di dalam maupun di luar kelas. Oleh karena itu, media ini berpotensi menjadi alternatif media pembelajaran yang inovatif dalam pembelajaran bahasa Arab. Pengembangan lanjutan disarankan untuk meningkatkan tingkat interaktivitas media, seperti penambahan latihan evaluatif atau umpan balik otomatis, serta memperluas penerapannya pada materi bahasa Arab lainnya agar manfaat media dapat dirasakan secara lebih luas.

DAFTAR RUJUKAN

- Alfian, M. I., Firdaus, S., Masykur, M. Z., & Wicaksono, M. A. (2025). Arabic Vocabulary Learning Methods: An Overview of Conceptualisations in Journal Articles. *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*. <https://doi.org/10.23971/altarib.v13i1.9945>
- Andiani, D. R., Taufik, M., & Hakim, Z. R. (2023). DEVELOPMENT OF ADOBE FLASH MULTIMEDIA-BASED INTERACTIVE LEARNING MEDIA ON THE TYPE OF EMPLOYMENT IN SOCIAL SCIENCE LEARNING SUBJECTS AT GRADE IV SD. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v12i1.8648>
- Aprilia, A., Aini, N., & Rahayu, S. (2020). The Development of Adobe Premiere-Based Learning Media in Moodboard Making Material in SMKN 3 Malang. *Proceedings of the 2nd International Conference on Social, Applied Science, and Technology in Home Economics (ICONHOMECS 2019)*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200218.039>
- Damayanti, D., & Ammar, F. M. (2024). Revolutionizing Arabic Vocabulary Learning with Mimicry Memorization. *Indonesian Journal of Islamic Studies*. <https://doi.org/10.21070/ijis.v11i4.1725>
- Fahrurrozi, Muh., & Mohzana, M. (2022). Adobe flash based learning media development in economic lessons. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*. <https://doi.org/10.29210/1202222432>
- Fitriana, Prayudha, A. R., Deri, W. S., & Dewi, R. (2025). Implementation of Video-Based Learning Media Using Adobe Premiere in Improving Students' Learning Interest in Practical Work and Entrepreneurship Subjects. *International Journal of Applied Educational Research (IJAER)*. <https://doi.org/10.59890/ijaer.v3i4.18>
- Habib, Moh. T., Masnun, M., Mahmudah, M., & Syakur, S. A. (2025). A Psycholinguistic Approach to Enhancing Arabic Vocabulary and Morphology Mastery Through Inspirational Quotes. *An Nabighoh*. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v27i1.1-24>
- Huda, M. A. F., & Maulana, A. (2022). DEVELOPMENT OF ANIMATION VIDEO LEARNING MEDIA FOR URBAN DRAINAGE COURSES IN BUILDING

ENGINEERING

EDUCATION.

Jurnal

PenSil.

<https://doi.org/10.21009/jpensil.v11i1.17085>

- Islami, D. F., Yasin, A., Nur, I. R., Saidah, U., & Alfin, M. (2025). Fā'ālīyāh Istīkhdām Wāsā'īl āt-Tā'īm ās-Sāwtīyyāh wāā āl-Mār'īyyāh Sparkol Video Scribe 'ālā Itqānī āl-Mufrādāt āl-'Arābīyyāh lī āl-Mādrāsāh āl-Ibtidā'īyyāh. *Mantiqutayr: Journal of Arabic Language*. <https://doi.org/10.25217/mantiqutayr.v5i2.5785>
- Mahmudah, M. (2025). Enhancing Arabic Vocabulary with Hilyah Book. *Al-Muhawaroh: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. <https://doi.org/10.38073/alruhawaroh.v1i1.2427>
- Mulloh, T. (2025). Integrasi Hafalan Mufrodāt Dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Upaya Meningkatkan Literasi Teks Arab Siswa Ma Al-Ittihad Malang. *Al-Fikra : Jurnal Ilmiah Keislaman*. <https://doi.org/10.24014/af.v24i1.37266>
- Nafi'ah, L. M., & Wijaya, M. (2025). Implementation of Spaced Repetition Technique Using Flashcards to Improve Arabic Vocabulary Retention. *Studi Arab*. <https://doi.org/10.35891/sa.v16i1.6333>
- Nafidah, R., & Suratman, B. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Digital Interaktif Berbantuan Adobe Flash Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X OTKP di SMK YPM 3 Taman. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p39-50>
- Saputra, R. A., Kristina, P. C., & Junaidi, I. A. (2023). Learning Media Development based Animation on Material Jump Far Class 6 Using Adobe Animate. *Journal of Social Work and Science Education*. <https://doi.org/10.52690/jswse.v4i3.639>
- Saputro, H. D., Rustaminezhad, M. A., Amosa, A., & Jamebozorg, Z. (2023). Development of E-Learning Media Using Adobe Flash Program in a Contextual Learning Model to Improve Students' Learning Outcomes in Junior High School Geographical Research Steps Materials. *Journal of Educational Technology and Learning Creativity*. <https://doi.org/10.37251/jetlc.v1i1.621>
- Shofiah, S., & Ammar, F. M. (2024). Boosting Arabic Vocabulary Mastery: Quantitative Analysis of Media Image. *Comparative Linguistics, Translation, and Literary Studies*. <https://doi.org/10.70036/cltls.v1i2.28>
- Sitorus, P. A., & Pujiyanto, P. (2025). INTERACTIVE ANIMATION VIDEO DEVELOPMENT BASED ON DISCOVERY LEARNING USING ADOBE CREATIVE CLOUD AND THE LEARNING MANAGEMENT SYSTEM MOODLE. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v16i3.95335>
- Syafa, D. A., Pujiastuti, P., & Anggraini, D. (2021). Development of Adobe Flash Media in Increasing Learning Interest. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i2.675>
- Syamsudin, S., Silver, S. T. E., & Utami, S. (2025). The Effect of Flash Card Media Utilization on the Ability to Memorize Arabic Vocabulary in Grade IV Students of Madrasah Ibtidaiyah Raudhatul Mubtadiin. *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities*. <https://doi.org/10.24815/jr.v8i1.43574>
- Zuhrotunnisa, L. A., & Khotimah, I. (2025). Strategi Review Mufrodāt: Solusi Praktis dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab di MAN 1 Probolinggo. *FONDATIA*. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v9i1.5649>